

***«В ногу со временем: изучаем ФГОС ДО!»***

С 2014 года будет проходить постепенный переход всех ДОУ на новый федеральный государственный стандарт – ФГОС ДО.

Стандарт детства - для детства.

Главная задача педагогического коллектива МОУ детского сада №247 - формирование у ребёнка предпосылок универсальных учебных действиий.

Ребёнок узнаёт мир через собственную деятельность, через игру, экспериментирование, общение, творчество. Учитывая желания и стремления ребёнка, воспитатель деликатно ориентирует и направляет его, учит искать, находить, анализировать и приходить самому к нужному выводу.

Мы «не загоняем» ребёнка в определённые рамки не даём определённых ответов.

*Только в садике своём Я активный и подвижный*

*С другом, куклой день за днём Интересно всё вокруг!*

*Разрешают нам играть Рисовать, лепить и клеить*

*И гулять и танцевать. Разрешают всё мне тут.*



 *Воспитатель он поможет И ни кто мне навяжет*

 *Как мне путь свой выбирать. Мне читать или писать?*

*И родителям подскажет Я счастливый дошколёнок*

*Как ребёнка направлять. Дайте в детстве поиграть!!!*

**Что такое ФГОС дошкольного образования**

**Консультация для родителей**

Уважаемые родители!

**С 1 января 2014 года во  всех дошкольных  образовательных  учреждениях  России начался переходный период  на новый Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).**

**Что такое Федеральный государственный стандарт дошкольного образования?**

Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием статьи 12 «Закона об образовании» и представляют собой «совокупность обязательных требований к дошкольному образованию к дошкольному образованию».

**Какие требования выдвигает новый ФГОС ДО?**

Стандарт выдвигает три группы требований:

• Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования;

• Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

• Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования

**Что является отличительной особенностью Стандарта?**

Впервые в истории дошкольное детство стало особым самоценным уровнем образования, ставящий главной целью формирование успешной личности.

Ключевая установка стандарта - поддержка разнообразия детства через создание условий социальной ситуации содействия взрослых и детей ради развития способностей каждого ребенка.

**Каков должен быть выпускник ДОУ?**

Ребенок - выпускник ДОУ должен обладать личностными характеристиками, среди них инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, развитое воображение, способность к волевым усилиям, любознательности, т. е главной целью дошкольного образования является не подготовка к школе.

**Как ФГОС обеспечит подготовку детей к школе?**

Не ребенок должен быть готов к школе, а школа - к ребенку! Дети должны быть такими на выходе из детского сада, чтобы они не чувствовали себя в первом классе невротиками, а способными спокойно приспособится к школьным условиям и успешно усваивать образовательную программу начальной школы. При этом школа должна быть готова к разным детям. Дети всегда разные и в этих различиях и разнообразном опыте первых лет жизни заложен великий потенциал каждого ребенка.

**Цель детского сада** - эмоционально, коммуникативно, физически и психически развить ребенка. Сформировать устойчивость к стрессам, к внешней и внутренней агрессии, сформировать способности, желание учиться. При этом надо учитывать, что дети сегодняшние, это дети не те, что были вчера.

**Каково участие родителей?**

Родители вправе выбирать любую форму получения образования. Это и частные сады, семейные, при этом они вправе «на любом этапе обучения продолжить образование в образовательной организации» Статья 44 «Закон Об образовании в РФ» «родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования».